

**АНИ АНГЕЛОВА
НИКОЛИНА ДИМИТРОВА
ДИМИТРИНКА ДИМИТРОВА**

**НОВИ ЗАДАЧИ ПО
МАТЕМАТИКА**

4. КЛАС

ТЕСТОВЕ НВО

ЗА РАБОТА В КЛАС * ЗА ДОМАШНИ УПРАЖНЕНИЯ



**ВЕЛИКО ТЪРНОВО
2019**

- © Ани Николова Ангелова, автор, 2019
© Николина Димитрова Георгиева, автор, 2019
© Димитринка Петрова Димитрова, автор, 2019
© Евелина Любомирова Георгиева, графичен дизайн, 2019
© Петър Илиев Крусев, художник на корицата, 2019
ISBN 978-619-212-067-2

Ани Ангелова * Николина Димитрова
Димитринка Димитрова
НОВИ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКА 4. КЛАС

ТЕСТОВЕ НВО
ЗА РАБОТА В КЛАС * ЗА ДОМАШНИ УПРАЖНЕНИЯ

Българска
Първо издание

Редактор: Детелин ГИНЧЕВ
Графичен дизайн: Евелина ГЕОРГИЕВА
Художествено оформление на корицата: Петър КРУСЕВ

Формат 84x108/32
Печатни коли 11,5

Издателство „Слово“ Велико Търново
Печат: „Абагар“ АД В. Търново

Адрес на издателство „СЛОВО“:
5000 В. Търново, ул. „Хр. Смирненски“ № 18, п.к. 467
тел. 062/627 990, тел./факс 062/620 350
e-mail: slovo_vt@abv.bg / slovo_vt@mail.bg
office@izdatelstvo-slovo.com
търговски отдел 062/644 819
www.izdatelstvo-slovo.com

Скъпи учители, ученици и родители,

Предлагаме ви преработеното издание на сборника „Задачи по математика“ за четвърти клас. Задачите, които предлагаме за работа в клас, за домашна работа и за самостоятелна работа, са съобразени с изискванията, заложи в новата учебна програма на МОН за четвърти клас. Учебният материал е обединен в 9 глобални теми, структурирани в подтеми, което ще ви улесни при избор на задачи. Задачите са съобразени с възрастовите особености на учениците. За бързоуспяващите ученици са предвидени по-трудни задачи. Тестовите след всяка тема са съобразени с формата на НВО по математика за 4 клас. Чрез тях учителят може да получи своевременна обратна връзка за нивото на усвоените знания от учениците.

Преработеното издание ще помогне на четвъртокласниците да усвоят по-задълбочено материала по математика и да се подготвят пълноценно за НВО в края на годината.

Желаем ви успех!

Авторите

I. ЦЕЛИТЕ ЧИСЛА ОТ 0 ДО 1000

ЧЕТЕНЕ И ПИСАНЕ НА ЧИСЛАТА ДО 1000

1. Сравнете числата:

$$287 \square 278$$

$$517 \square 715$$

$$670 \square 607$$

$$990 \square 909$$

$$735 \square 785$$

$$306 \square 316$$

$$412 \square 421$$

$$881 \square 818$$

$$910 \square 911$$

$$115 \square 150$$

2. Напишете 3 трицифрени числа, в които цифрата 9 последователно да заема мястото на единиците, десетиците, стотиците. Кое от написаните числа е най-голямо? Защо?

3. Напишете 4 трицифрени числа с еднакви цифри. Подредете ги по големина. Започнете от най-голямото.

4. Велин написал всички числа, които се записват с помощта на 7, 2 и 0, и ги подредил по големина така: 702, 720, 270, 207. Сгрешил ли е? Защо?

5. Иван трябвало да напише трицифрените числа от 300 до 400, които имат цифра на единиците 6. Той написал: 306, 316, 326, 336, 346, 356, 376, 386, 396. Допуснал ли е грешка? Защо?

6. Сравнете:

$$4 \text{ стот.} + 8 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.} \square 5 \text{ стот.} + 4 \text{ дес.} + 1 \text{ ед.}$$

$$9 \text{ стот.} + 1 \text{ дес.} + 1 \text{ ед.} \square 8 \text{ стот.} + 9 \text{ дес.} + 9 \text{ ед.}$$

$$6 \text{ стот.} + 7 \text{ дес.} + 3 \text{ ед.} \square 6 \text{ стот.} + 8 \text{ дес.} + 8 \text{ ед.}$$

$$3 \text{ стот.} + 3 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.} \square 3 \text{ стот.} + 4 \text{ дес.} + 3 \text{ ед.}$$

2 стот. + 0 дес. + 2 ед. 1 стот. + 5 дес. + 5 ед.
10 стот. + 0 дес. + 0 ед. 9 стот. + 10 дес. + 0 ед.

7. Кои числа можете да напишете вместо квадратчето?

$$622 < \square < 628$$

$$815 < \square < 820$$

$$401 > \square > 396$$

$$308 < \square < 312$$

$$796 < \square < 802$$

$$995 < \square < 1000$$

$$533 > \square > 529$$

$$258 > \square > 254$$

8. Подредете числата по големина. Започнете от най-голямото:

716, 218, 314, 119, 811, 617, 512, 910

9. Митко записал с цифри числата: петстотин и осем; шестстотин четиридесет и девет; деветстотин и девет; двеста осемдесет и шест; триста двадесет и седем; осемстотин шестдесет и едно така: 508, 649, 990, 286, 327, 861. Допуснал ли е грешка? Защо?

10. Напишете числата от 700 до 800, които имат цифра на десетиците 8. Колко числа записахте?

11. Подредете числата по големина, като започнете от най-малкото:

959, 823, 271, 640, 134, 366, 782, 435

12. Колко числа можете да напишете с помощта на цифрите 7, 2, 1, 0? Запишете числата.

13. Вярно ли е, че:

$$7 \text{ стот.} + 3 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.} = 732$$

$$6 \text{ стот.} + 5 \text{ дес.} + 1 \text{ ед.} = 651$$

ТЕСТ 4 Б

1. Големината на ъглите се измерва в:

- а) милиметри б) грамове в) градуси

2. Ъгъл, равен на 90° , се нарича:

- а) прав б) тъп в) остър

3. Острият ъгъл е по-малък от:

- а) тъпия б) правия в) и от тъпия, и от правия

4. От трите вида ъгли най-големият е:

- а) острият ъгъл б) правият ъгъл в) тъпият ъгъл

5. Вярното твърдение е:

- а) острият ъгъл е равен на 90°
б) острият ъгъл е по-голям от 90°
в) острият ъгъл е по-малък от 90°

6. Ъгълът, равен на сбора на 32° , 58° , 23° е:

- а) прав ъгъл б) остър ъгъл в) тъп ъгъл

7. Ако един от ъглите в триъгълник е равен на 105° , то триъгълникът е:

- а) тъпоъгълен б) правоъгълен в) остроъгълен

8. Посочете грешното твърдение:

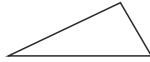
- а) В остроъгълния триъгълник няма прав ъгъл.
б) В остроъгълния триъгълник няма тъп ъгъл.
в) В остроъгълния триъгълник няма остър ъгъл.

9.

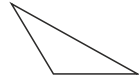
а)



б)



в)



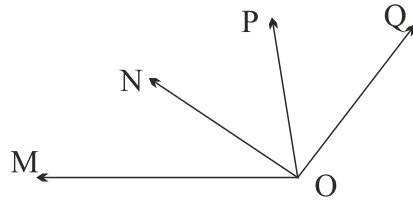
Тъглите на коя от фигурите са равни?

10. $\angle POQ = 50^\circ$; $\angle NOP$

е два пъти по-малък от

$\angle POQ$; $\angle MOQ = 121^\circ$

$\angle COD$ е равен на:



а) 25°

б) 75°

в) 46°

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИТЕ ЧИСЛА ОТ 0 ДО 1000 (Преговор)	
Четене и писане на числата до 1000	4
Събиране и изваждане до 1000	6
Намиране на неизвестно умляемо	11
Умножение и деление на числата до 1000	14
Умножение и деление на сбор с число	16
Намиране на неизвестно делимо. Деление с остатък	18
Входно ниво А	20
Входно ниво Б	23
II. ЧИСЛАТА НАД 1000	
Четене и писане на числата до 1 000 000	26
Числата над 1 000 000	31
Тест 1 А	34
Тест 1 Б	37
Римски цифри	40
Окръжност	41
Тест 2 А	45
Тест 2 Б	48
III. СЪБИРАНЕ И ИЗВАЖДАНЕ НА МНОГОЦИФРЕНИ ЧИСЛА БЕЗ ПРЕМИНАВАНЕ	
Събиране и изваждане без преминаване	51
Намиране на неизвестен умалител	56
Тест 3 А	59
Тест 3 Б	62

Измерване и чертаене на ъгли. Градус	65
Тест 4 А	70
Тест 4 Б	72
IV. СЪБИРАНЕ И ИЗВАЖДАНЕ НА МНОГОЦИФРЕНИ ЧИСЛА С ПРЕМИНАВАНЕ	
Събиране с преминаване	74
Изваждане със заемане	79
Геометрични тела – куб, правоъгълен паралелепипед, цилиндър, пирамида, конус, кълбо.	91
Тест 5 А	93
Тест 5 Б	96
V. УМНОЖЕНИЕ НА МНОГОЦИФРЕНО ЧИСЛО С ЕДНОЦИФРЕНО ЧИСЛО	
Умножение на многоцифрено число с едноцифрено без преминаване	99
Умножение на многоцифрено число с едноцифрено с преминаване	100
Лице на правоъгълник	106
Тест 6 А	112
Тест 6 Б	115
VI. ДЕЛЕНИЕ НА МНОГОЦИФРЕНО ЧИСЛО С ЕДНОЦИФРЕНО ЧИСЛО	
Деление с едноцифрено число	118
Намиране на неизвестен делител	128
Тест 7 А	130
Тест 7 Б	133
VII. УМНОЖЕНИЕ НА МНОГОЦИФРЕНО ЧИСЛО С ДВУЦИФРЕНО ЧИСЛО	
Умножение с 10, 100, 1000...	136

Умножение с 20, 30... 200, 300.....	137
Умножение с двуцифрено число.....	138
Тест 8 А.....	143
Тест 8 Б.....	146
VIII. ДЕЛЕНИЕ НА МНОГОЦИФРЕНО ЧИСЛО С ДВУЦИФРЕНО ЧИСЛО	
Деление с 10, 100, 1000.....	149
Деление с 20, 30... 200, 300.....	151
Деление с двуцифрено число.....	151
Тест 9 А.....	157
Тест 9 Б.....	160
IX. ГОДИШЕН ПРЕГОВОР	
Естествени числа.....	163
Събиране и изваждане на естествени числа.....	165
Умножение и деление на естествени числа.....	168
Изходно ниво А.....	172
Изходно ниво Б.....	175
Отговори на тестовете.....	178