М. Цветанова, Е. Сергеева, М. Стефанова

Четем, пишем и общуваме на български език

избираеми учебни часове

- Четем и разбираме
- Пишем правилно
- Съставяме текстове

3. клас

СЛОВО®
Велико Търново

© Маргарита Тодорова Цветанова, автор, 2018
© Елисавета Сергеева Трифонова, автор, 2018
© Маргарита Стефанова Йорданова, автор, 2018
© Диляна Крусева, графичен дизайн, 2018
© Издателство „Слово“, илюстрации, 2018
© Петър Крусев, художествено оформление на корицата, 2018
© Издателство „Слово“, 2018

ISBN 978-619-212-045-0

Символи

Раздел: Литература

Раздел: Диагностика

Раздел: Български език

Раздел: Комуникативноречеви компетентности

Примерното годишно разпределение по БЕЛ за 3. клас, ИУЧ може да бъде свободно изтеглено от сайта на издателство „Слово“.

Предговор

Учебното помагало „Четем, пишем и общуваме на български език“ за 3. клас е предназначено за избираемите учебни часове (ИУЧ) по учебния предмет ***Български език и литература***. То е разработено съобразно насоките на Учебната програма по предмета и има надграждащ характер. Разработени са 28 теми, от които 12 за езикови знания, 10 са за литературно обучение, като две от тях – „Четем и проучваме какво казват и подсказват думите за народните празници и обичаи“ и „Четем народно творчество – гатанки, народни песни и пословици“ са предвидени за по два учебни часа. Предложените шест теми за развитие на комуникативноречевите компетентности на третокласниците предлагат методически решения за създаване на текстове от учениците по предвидените видове в учебната програма за общообразователна подготовка по предмета: подробен преразказ, съчинение по преживяване, съчинение описание, разпознаване на видовете текстове според съдържанието, определяне на темата и ключовите думи на текстовете.

За края на учебната година са предложени идеи за хумористично-забавно детско шоу, което е логически завършък на обучението по български език и литература.

Разработени са два варианта за диагностична дейност – входно ниво на знанията и компетентностите и изходно ниво.

За улеснение на началните учители, които ще използват книжката, е публикувано ***Примерно разпределение за избираемите учебни часове по БЕЛ за 3. клас***.

Достойнствата на учебното помагало се откриват и в забавните и интерактивни задачи, които са свързани с актуалните концепции за усвояване на стратегии и техники за четене с разбиране, за работа в екип и за проектни дейности. Диагностичните разработки отговарят на последните изисквания, въведени от МОН при осъществяване на национални външни оценявания на учениците, и нормативните насоки, залегнали в Наредба № 11/ 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Предвид различията в темпа на индивидуалното развитие на учениците, всеки учител преценява времето за изпълнение на задачите – за 1 учебен час или за 1,5 учебни часове. Това решение зависи и от Училищния учебен план, в който са регламентирани броят на часовете и учебните предмети за ИУЧ. За бързоуспяващите ученици са поместени допълнителни текстове за диктовка и за четене.

Учебното помагало „Четем, пишем и общуваме на български език“ за 3. клас има иновативен характер и цели постигане на по-високо ниво на постиженията на третокласниците по трите основни направления: езиково обучение, създаване (устно и писмено) на текстове и литературно обучение.

Успешно ще бъде приложението на помагалото, независимо от избрания учебен комплект, по който работят учениците.

Предназначено е за ученици от 3. клас, начални учители, студенти по специалността „Начална училищна педагогика“.

Пожелаваме успешна работа с помагалото!

Авторите

Книгите ни дарят със знания, мъдрост и сила. Оценяваме поведението на героите

Това е важно:

- Да се ориентираме при избор на книга.
- Да водим читателски дневник.
- Да представяме книга, която сме прочели.
- Да четем от електронен носител.

1 Попълнете таблицата. Представете устно съдържанието на интересен момент от прочетена книга.

Заглавие на книгата	Автор	Герои

2 Под всяка илюстрация запишете заглавието на приказката и героите в нея.

3 Представете пред класа любимата си книга. Постарайте се чрез подходящи думи и изрази да засилите интереса към това произведение. Помогнете си с въпросите:

- Кое заглавие има книгата?
- Кой е авторът?
- Кой е главният герой в книгата?
- Кои качества правят този герой привлекателен и незабравим?
- Кои са другите герои?
- Обосновете с три причини избора си за любима книга.
- Израз, който ще запомните.

4 Дайте кратък писмен отговор на въпросите от зад. 3. Това ще ви помогне да попълвате читателския си дневник.

Опорни точка за оценка на книга	Становище *(мнение)* на читателя
Заглавие на книгата	
Автор	
Главен герой – кое го прави незабравим	
Други герои в книгата	
Кое прави книгата любима (причини)	
Любим откъс (цитат) или илюстрация	

Припомняме си строежа на езика. Звук, дума, изречение и текст

Това е важно:

- **Текстът се състои от изречения, свързани по смисъл.**
- **Изреченията се състоят от думи, свързани по смисъл.**
- **Думите имат своето значение в речта. Могат да назовават предмети, признаци и действия.**

1 Прочетете гатанката. Подчертайте думите, които ви помогнаха да отгатнете отговора.

Трийсет знака, който ги изучи,
като с ключ веднага ще сполучи
приказно сандъче да отключи.

Лъчезар Станчев

Отговор: _____

2 Запишете отговора на гатанката от зад. 1. Поставете ударението в думата. Покажете състава на думата отговор в таблицата.

Отговор	Брой гласни	Брой звучни съгласи	Брой беззвучни съгласи

3 Открийте и оградете 7 думи в таблицата. Определете ги като части на речта.

Помощ:

овца
роса
звънец
топъл
снажен
жълто
говори

г	т	о	п	ъ	л	х
р	з	в	ъ	н	е	ц
о	а	ц	п	р	б	щ
с	н	а	ж	е	н	к
а	й	ж	ъ	л	т	о
р	г	о	в	о	р	и

Дума	Част на речта	Род	Число
Образец: жълто	прилаг. име	ср. р.	ед. ч.

4 Ако отделите думите в изречението, ще прочетете гатанка. Колко са думите в изречението?

Препишете гатанката. _____

Назеленодръвцебялакамбанка.
Що е то?

5 Открийте грешките в съчинението. Препишете вярно текста.

Риболов

Дойде лятната ваканция. Здравко сиотиде на село. Една сутрин грабна рибарското кошче и се запъти към реката.

Имаше рожден ден и искаше да олови няколко пастърви, за да нагости приятелите си. Взе кофата и тръгна към бабината къшта.

Приятелите на здравко му донесоха интересни подаръци. Похапнаха си слатко от прясната риба.